



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НОСАЧІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
РОТМІСТРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ»**

НАКАЗ

27.06.2022

№20

Про заходи з протидії булінгу
(цькування)

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», затвердженого від 19.01.2019, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 13.04.2020 №1/9 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки від 28.12.2019 №1646», листа Міністерства освіти і науки України від 13.04.2020 №1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі.
2. Призначити відповідальною за проведення роботи з протидії булінгу (цькування) заступника директора з навчально-виховної роботи Косменюк С.А.
3. Затвердити склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі, згідно з додатком 1.
4. Затвердити «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі» (додаток 2).
5. Забезпечити висвітлення на сайті закладу: правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти; складу комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі; «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі», інформацію про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).
6. Затвердити план заходів з протидії булінгу (цькування) на 2022-2023 навчальний рік, згідно з додатком 3.
7. Питання стану протидії булінгу (цькування) в закладі розглядати на засіданні педагогічної ради у березні щороку.

8. Педагогічним працівникам школи:

- 8.1. Постійно дотримуватися педагогічної етики; поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- 8.2. невідкладно запобігати вживанню учнями та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- 8.3. дотримуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- 8.4. виконувати свої посадові обов'язки;
- 8.5. невідкладно повідомляти адміністрацію закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідками якого були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб;
- 8.6. вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування) в школі.

9. Соціальному педагогу школи:

10. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи:

- 10.1. терміново і постійно на початку навчального року ознайомлювати батьків та учнів з обов'язками щодо запобігання та протидії булінгу, передбаченими Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», інформацією про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (додаток 4).
- 10.2. забезпечувати профілактику та запобігання булінгу (цькуванню) в гімназії;
- 10.3. постійно надавати консультативну допомогу батькам;
- 10.4. забезпечувати здійснення психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Валентина ВДОВІЧЕНКО

Додаток 1
до наказу Комунального
закладу «Носачівська гімназія
Ротмістрівської сільської ради»
27 червня 2022 №20

Склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі

Голова комісії: Вдовіченко В.А., директор школи;

Заступник голови комісії:

Косменюк С.А., заступник директора школи з навчально-виховної роботи.

Секретар комісії: Лизогуб В.М., учителька зарубіжної літератури.

Члени комісії:

1. Гуртова К.М., учителька української мови та літератури;
2. Бондаренко В.В., учителька іноземної мови;
3. Савченко Я.М., голова батьківського комітету;
4. Президент учнівського самоврядування.

Додаток 2 до наказу Комунального
закладу «Носачівська гімназія
Ротмістрівської сільської ради»
27 червня 2022 №20

Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі

Загальні положення

1. Цей Порядок визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі.

2. Терміни, використані у цьому Порядку, вживаються у таких значеннях:
кривдник (булер) - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, яка вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

потерпілий (жертва булінгу) - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа, щодо якої було вчинено булінг (цькування);

спостерігачі - свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);

сторони булінгу (цькування) - безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності).

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про соціальні послуги», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

3. Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу в закладі освіти, є:

- замкнутість, тривожність, страх або, навпаки демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;
- неврівноважена поведінка;
- агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;
- різка зміна звичної для дитини поведінки;
- уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;
- відлюдкуватість, уникнення спілкування;
- ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
- знижена самооцінка, наявність почуття провини;
- поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;
- демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;
- схильність до пропуску навчальних занять;
- відмова відвідувати заклад освіти з посиланням на погане самопочуття.

- депресивні стани;
- аутоагресія;
- самоушкодження;
- суїцидальні прояви;
- явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
- намагання приховати травми та обставини їх отримання;
- скарги дитини на біль та (або) погане самопочуття;
- пошкодження чи зникнення особистих речей; вимагання особистих речей, їжі, грошей; жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
- наявність фото-, відео- та аудіоматеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
- наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

Варто наголосити, що окреслені прояви можуть бути підставою для підозри випадку булінгу (цькування) та слугують додатковим маркером для вчасного виявлення булінгу (цькування).

До булінгу (цькування) в закладах освіти належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщенні закладу освіти та на прилеглих територіях (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та (або) за межами закладу освіти під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом

роботи закладу освіти, та інших освітніх заходів, що організуються за згодою керівника закладу освіти, в тому числі дорогою до (із) закладу освіти.

Окрім визначених місць, де можуть траплятися випадки булінгу (цькування), випадки булінгу (цькування) між учасниками освітнього процесу, які мали місце в закладі освіти, можуть мати місце поза освітнім процесом в інших місцях, зокрема, на прилеглих до закладу освіти територіях, в мережі Інтернет тощо. Повноваження виявлення і реагування на такі випадки у встановлений законодавством та цим Порядком спосіб 8fdНОСЯться до компетенції суб'єктів реагування, визначених п. 5 цього Порядку.

Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення учасниками освітнього процесу діянь стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, а саме:

умисне позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру (ознаки економічного насильства),

словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи (ознаки психологічного насильства),

будь-яка форма небажаної вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток (ознаки сексуального насильства),

будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаса, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів (ознаки фізичного насильства),

інші правопорушення насильницького характеру.

Звертаємо увагу, що розкриті в п. 4 ознаки булінгу (цькування) містять, зокрема, ті, що наведені в Законі, та розширено ознаками фізичного, психологічного, економічного, сексуального насильства. Варто також зазначити, що психологічне насильство часто може прослідковуватись з іншими формами насильства. У разі наявності відповідних ознак булінгу діти, батьки, педагогічні або інші працівники закладів освіти зобов'язані повідомити керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування, наведених в п. 5.

Педагогічні (науково-педагогічні) та інші працівники закладу освіти у разі, якщо вони виявляють булінг (цькування), зобов'язані:

вжити невідкладних заходів ДЛЯ припинення небезпечного впливу;

за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидко) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

звернутись (за потреби) до територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України;

повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

Звертаємо увагу, що невідкладне припинення небезпечного впливу під час випадку булінгу (цькування) в правом та обов'язком кожного учасника освітнього процесу. Варто пам'ятати, що у разі застосування заходів щодо припинення (втручання, відвернення, перешкоджання, реагування) такого впливу слід дотримуватись принципу «пропорційності»: шкода, яка заподіяна у результаті впливу (припинення, відвернення), не повинна перевищувати блага, для захисту якого цей вплив застосований.

Подання заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

У закладі освіти заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає керівник закладу.

Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації. У разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) керівник закладу освіти невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє про отримання ним такого повідомлення територіальний орган поліції, за допомогою телефонної лінії 102, на службовий або особистий телефон поліцейського, електронну пошту, месенджери тощо.

За результатами перевірки інформації; що міститься у повідомленні суб'єкта реагування (у тому числі керівника закладу освіти), поліція визначає чи підтвердився факт булінгу (цькування). У разі не підтвердження факту булінгу (цькування), поліція повідомляє про це керівника закладу освіти та осіб, які були зазначені як сторона булінгу (цькування) у повідомленні до поліції.

Керівник закладу за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги; повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин; повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг.

Директор школи скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі - комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

Склад комісії, права та обов'язки її членів

Склад комісії затверджує наказом керівник закладу освіти.

Комісія виконує свої обов'язки на постійній основі. Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів.

Якщо будь-хто із членів комісії, в тому числі голова, заступник голови, секретар, в окремих випадках булінгу (цькування), які розглядаються комісією, можуть бути кривдником або потерпілим (зацікавленою особою), що створює ситуацію конфлікту інтересів. В таких випадках комісія повинна прийняти рішення про виключення такої особи з її складу, змінивши її для дотримання кворуму під час голосування або покласти виконання обов'язків на одного з членів комісії.

До участі в засіданні комісії за згодою залучаються батьки або інші законні представники малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування), а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування), представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

Участь інших суб'єктів реагування або їх представників, зокрема поліцейських, служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді не є обов'язковою, а рішення щодо такої участі приймаються за їх спільної згоди.

Проте співпраця та взаємодія керівника закладу освіти з іншими суб'єктами реагування є доречною для неупередженого та об'єктивного з'ясування обставин випадку, прийняття необхідних рішень.

Головою комісії є керівник закладу освіти.

Голова комісії організовує її роботу і відповідає за виконання покладених на комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду.

Голова комісії визначає функціональні обов'язки кожного члена комісії. У разі відсутності голови комісії його обов'язки виконує заступник голови комісії. У разі відсутності голови комісії та заступника голови комісії обов'язки голови комісії виконує один із членів комісії, який обирається комісією за поданням її секретаря.

У разі відсутності секретаря комісії його обов'язки виконує один із членів комісії, який обирається за поданням голови комісії або заступника голови комісії.

Секретар комісії забезпечує підготовку проведення засідань комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії, ведення протоколу засідань комісії.

Член комісії має право:

Ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку булінгу(цькування), брати участь у їх перевірці;
брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування;
висловлювати окрему думку усно або письмово;

вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

Член комісії зобов'язаний:

Особисто брати участь у роботі комісії;

не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб; виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови комісії; брати участь у голосуванні.

Порядок роботи комісії

Метою діяльності комісії є припинення випадку булінгу (цькування) в закладі освіти; відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у групі (класі), де стався випадок булінгу (цькування); з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), та вжиття заходів для усунення таких причин; оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах та забезпечення таких послуг.

Діяльність комісії здійснюється на принципах:

законності, верховенства права; поваги та дотримання прав і свобод людини;

неупередженого ставлення до сторін булінгу

(цькування); відкритості та прозорості;

конфіденційності та захисту персональних даних;

невідкладного реагування;

комплексного підходу до розгляду випадку булінгу (цькування);

нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки. Комісія у своїй діяльності забезпечує дотримання вимог

Законів України

«Про інформацію», «Про захист персональних даних».

До завдань комісії належать:

збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), зокрема пояснень сторін булінгу (цькування), батьків або інших законних представників малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування), висновків соціального педагога (за наявності) закладу освіти; відомостей служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; експертних висновків (за наявності), якщо у результаті вчинення булінгу (цькування) була завдана шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого; інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, повідомлення тощо); іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви;

розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування) та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

У разі прийняття рішення комісією про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві, до завдань комісії також

належать:

оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг, в тому числі із залученням фахівців служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії),

визначення причин булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії)

визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування) у групі (класі), де стався випадок булінгу (цькування) (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії);

моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин булінгу (цькування), заходів виховного впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів; надання рекомендацій для працівників закладу освіти щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування), їхніми батьками або іншими законними представниками (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії) ;

надання рекомендацій для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування) (відповідне рішення зазначається в протоколі засідання комісії).

Формою роботи комісії є засідання, які проводяться у разі потреби. Дату, час і місце проведення засідання комісії визначає її голова.

Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш як двох третин її складу.

Секретар комісії не пізніше вісімнадцятої години дня, що передує дню засідання комісії, повідомляє членів комісії, а також заявника та інших заінтересованих осіб про порядок денний запланованого засідання, дату, час і місце його проведення, а також надає/надсилає членам комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронному або паперовому вигляді.

Рішення з питань, що розглядаються на засіданні комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів від затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос голови комісії є вирішальним.

Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно з додатком до цього Порядку, що оформлюється наказом керівника закладу освіти.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, зобов'язані дотримуватись принципів діяльності комісії, зокрема не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

Голові комісії під час залучення до її засідань сторонніх осіб варто довести

до їх відома принципи діяльності комісії; зокрема щодо дотримання конфіденційності інформації.

Особи, залучені до участі в засіданні комісії, під час засідання комісії мають право:

ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;

ставити питання по суті розгляду;

подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань що розглядаються.

Голова комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їхнім виконанням.

Строк розгляду комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) в закладі освіти та виконання нею своїх завдань не має перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення керівником закладу.

Додаток 3 до наказу Комунального
закладу «Носачівська гімназія
Ротмістрівської сільської ради»
27 червня 2022 №20

ПЛАН
заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)
на 2022-2023 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1	Перевірити приміщення, територію закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач господарством
2	Організувати чергування з метою створення безпечних умов в місцях, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач господарством
3	Забезпечити психологічний супровід дітей, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
4	Забезпечити оприлюднення номерів телефонів довіри, правил поведінки здобувачів освіти у школі, Плану	До 25.12	Заступник директора з

	заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) на сайті закладу, дошці оголошень та при проведенні інструктажів для всіх працівників школи		навчально-виховної роботи
5	Організувати зустрічі з працівниками ювенальної превенції, Служби у справах дітей	Впродовж року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники
6	Проводити роботу з батьками, щодо роз'яснення основних положень Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18.12.2018 р. №2657-VIII та протидії булінгу	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники
7	Проводити тижні протидії поширення булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу	Грудень, травень	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники
8	Забезпечувати участь у реалізації проектів Міністерства освіти і науки України щодо протидії та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники
9	Проводити виховні заходи, спрямовані на попередження булінгу: <ul style="list-style-type: none"> - створення лет буків, соціальних реклам на тему «Супергерої проти булінгу» - тематичні години класного керівника; - конкурс дитячих малюнків та плакатів «Стоп булінг»; - інформаційні хвилинки; - заняття з елементами тренінгів 	Впродовж року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, педагог-організатор
10	Участь педагогічних працівників закладів освіти в практичних семінарах, вебінарах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи

11	Поновлення інформації про профілактику булінгу на сайті закладу освіти	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
----	--	----------	---

Додаток 4 до наказу Комунального закладу «Носачівська гімназія Ротмістрівської сільської ради»
27 червня 2022 №20

Інформація про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, -тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

